

**QP.No. : B 1615**

**FBCS**

**B.Ed. DEGREE (TWO YEAR) EXAMINATION, MAY 2018.**

(For the candidates admitted during the Academic Year  
2016–2017 onwards)

**First Year**

**PEDAGOGY OF COMPUTER SCIENCE : PART – I  
(METHODOLOGY)**

**Time : 1½ hours**

**Maximum Marks : 35**

**Answer any FIVE questions.**

**Each answer should not exceed 300 words/3 pages.**

**Each answer carries 7 marks.**

**(5 × 7 = 35)**

1. கணினி அறிவியல் கற்பித்தலின் மதிப்புகளை விவரிக்க.  
Narrate the value of teaching computer science.
2. ப்ளூமின் கல்வி குறிக்கோள்கள் வகைப்பாட்டை விவரிக்க.  
Describe Blooms taxonomy of educational objectives.
3. மேல் நிலைப்பள்ளி வகுப்பிலிருந்து ஏதேனும் ஒரு கணிப்பொறி அறிவியல் பாடத்தலைப்பினை தேர்ந்தெடுத்து ஒரு பாடத்திட்டத்தை தயார் செய்க.  
Select any topic in computer science and prepare lesson plan at higher secondary level.
4. குறுநிலைக் கற்பித்தல் என்றால் என்ன? குறுநிலைக் கற்பித்தலில் உள்ள முக்கியப் படிநிலைகள் யாவை?  
What is mini-teaching? Discuss the major steps in mini teaching.

5. கணினி அறிவியல் கற்பித்தலில் ஆசிரியர் மையக் கற்பித்தலை விளக்குக.

Enumerate the teacher centered methods of teaching computer science.

6. கணினி அறிவியல் கற்பித்தலில் உள்ள அண்மைக்கால போக்குகளை விவரி.

Describe the recent trends in teaching of computer science.

7. கணினி அறிவியல் புத்தகங்களின் பண்புநலன்களைப் பற்றி விவரிக்க.

Narrate the qualities of a computer science text books.

---